



# **Plan for Remote Learning**

# Aprendizaje remoto para estudiantes de

PCS El programa de aprendizaje remoto de PCS les permite a los estudiantes experimentar un camino académico similar al de su escuela base, pero en un entorno flexible y totalmente en línea.

[Elementos importantes a tener en cuenta:](#)

[ritmo:](#)

[plan de estudios:](#)

[calificación e informes de calificaciones:](#)

[procedimientos de aprendizaje remoto:](#)

[Apéndice A](#)

[Apéndice B](#)

## *Elementos importantes a tener en cuenta:*

- experiencias de aprendizaje
  - un maestro certificado supervisa las con un contenido proporcionado por un proveedor en línea
  - flexible, sin embargo, se espera que los estudiantes para mantener un ritmo constante y completar y enviar tareas diariamente.
- Los estudiantes aún están inscritos y son considerados estudiantes en su escuela base.
- Para los estudiantes de 6.º a 12.º grado, los cursos seleccionados durante el proceso de selección de cursos de Primavera 2020 se combinarán con las ofertas virtuales. Los consejeros contactarán a los estudiantes con respecto a cualquier cambio de horario que deba hacerse como resultado de un curso que no se ofrece de forma remota.
- Los estudiantes aún se rigen por el Código de conducta de PCS.
- Los padres que eligen el aprendizaje remoto proporcionarán la tecnología para sus alumnos en el hogar. [Haga clic aquí para ver los requisitos del dispositivo para aplicaciones PCS.](#)
- Los estudiantes pueden *retirar* un Chromebook. Se requerirá una tarifa de dispositivo no reembolsable de \$ 50. Las Chromebooks deben devolverse al final del año escolar.
- Los estudiantes serán responsables de WiFi. Las ubicaciones seleccionadas de las áreas de WiFi se comunicarán a los estudiantes.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de transferirse de regreso a su escuela base para el aprendizaje tradicional al final del semestre.

## Ritmo: al

- igual que en un entorno escolar tradicional, un curso debe completarse en 36 semanas (4 períodos de 9 semanas). Si bien los estudiantes pueden trabajar más rápido si están teniendo éxito, se espera que todos los estudiantes mantengan un ritmo de curso razonable.
- Se alienta a los estudiantes a hacer las lecciones en el orden en que se presentan para que el contenido del curso tenga sentido y sea más probable que tengan éxito.

## Plan de estudios:

### Kindergarten a octavo grado: los

- estudiantes recibirán contenido creado por un proveedor de contenido aprobado y examinado: Odysseyware / Edgenuity. Algunos cursos especializados se pueden ofrecer a través de SchoolsPLP.
- Google Classroom se utilizará para la comunicación y comentarios.
- Toda la instrucción será monitoreada por un maestro de contenido básico altamente calificado.
- La intervención y los apoyos de instrucción se proporcionarán a través del formato virtual.
- Consulte el Apéndice A para ver los cursos ofrecidos de forma remota.

### 9° a 12° grado: los

- estudiantes recibirán contenido creado por un proveedor de contenido examinado y aprobado: Edgenuity o ACCESS. Algunos cursos especializados se pueden ofrecer a través de SchoolsPLP.
- Los consejeros intentarán crear un horario remoto utilizando una plataforma u otra; sin embargo, debido a la variedad de cursos de secundaria, los estudiantes pueden tener que usar más de una plataforma.
- Google Classroom se utilizará para la comunicación.
- Toda la instrucción será monitoreada por un maestro de área de contenido altamente calificado.
- La intervención y los apoyos de instrucción se proporcionarán a través del formato virtual.
- Consulte el Apéndice B para ver los cursos ofrecidos de forma remota.

## Calificación e informes de calificaciones:

- los estudiantes de aprendizaje remoto seguirán los sistemas de calificación tradicionales de las escuelas base.
- Las calificaciones de los estudiantes se alojarán en las aulas de Google y los estudiantes recibirán informes de calificaciones en los ciclos de informes de la tercera, sexta y novena semana.
- Las boletas de calificaciones tradicionales se enviarán a los alumnos remotos desde sus escuelas base.

## Procedimientos de aprendizaje remoto: los

- maestros de aprendizaje remoto publicarán anuncios semanales a más tardar a las 8:30 los lunes por la mañana. Se espera que los estudiantes lean los anuncios, ya que pueden incluir elementos que se comparten en la escuela base y elementos importantes para el aprendizaje remoto.
- Los estudiantes deben iniciar sesión y completar los cursos todos los días.
- Los maestros tendrán horarios de oficina diarios de AM y PM para la comunicación virtual. Estas horas se comunicarán con los estudiantes y los estudiantes deben comunicarse a través de Google Classroom con sus maestros.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en reuniones virtuales semanales con su maestro de aprendizaje remoto.

## Apéndice A

### *K-8Ofertas*

<b>Curso</b>	<b>Nivel de Grado</b>
Artes del Lenguaje Inglés	K-8
Matemáticas, incluyendo Matemáticas Aceleradas 7	K-8
Ciencias	K-8
Estudios Sociales	K-8
Educación Física	K-8
Arte	K-5

Música	K-5
Escritura cursiva	2do
Introducción a la mecanografía	5to
Periodismo A	6to-8vo (½ año)
Electiva de Ciencias de la Computación	6to-8vo
Preparación de Carrera A	8vo
Intervención / Aceleración de Lectura y Matemáticas	6to-8vo (½ o todo el año)

## Apéndice B

### 9-12 Ofertas

Área del Contenido	Curso
Inglés	Inglés 9 -12
	Inglés avanzado 9-12
	AP Idioma inglés
	AP Literatura inglesa
Matemáticas	Conexiones algebraicas
	Álgebra II w / Trig
	Geometry

	Precálculo
	AP Cálculo
Ciencia	Biología y biología
	Ciencia física
	avanzadaQuímica
	avanzada Física avanzada Ciencias de la
	Tierra y el espacio Ciencias
	ambientales
	APambiental
<b>Área de contenido</b>	<b>Curso</b>
Estudios sociales	Mundo historia
	historiade Estados Unidos10
	de Estados Unidos11 historia
	AmericanaGobierno
	de Economía
	AP Gobierno
	historiaAPde Estados Unidos 11
Electivas	a partir de Kinesiología
	de la Salud (½ crédito)
	Introducción a las comunicaciones de voz y
	de la carrera de preparación a / B
	Psicología
	sociology (½ crédito)
	AP Psicología
	Español I y II (depende de los espacios de ACCESS)

	Inscripción doble
--	-------------------