

---

# PRESS ON

**NUESTRO PROPUESTO PLAN PARA AVANZAR,  
OPCIONES DE APRENDIZAJE EVOLUCIONAN, Y  
EL REGRESO A LA ESCUELA CON UN ENFOQUE  
EN LA SALUD Y SEGURIDAD**

16 de julio de 2020



**PELHAM CITY SCHOOLS**

## **Introducción**

El Departamento de Estado de Alabama de la Educación (ALSDE) dio a conocer la "[Hoja de ruta para Escuelas reapertura](#)" el 26 de junio. Aunque el documento proporciona un marco para planificar nuestro año escolar a la luz de la actual pandemia de COVID-19, la mayoría del proceso de toma de decisiones, planificación e implementación de nuestro sistema escolar es responsabilidad de las juntas de educación locales basadas en las recomendaciones de los superintendentes. Las decisiones de la Junta de Educación de las Escuelas de Pelham City y el superintendente se basarán en la orientación del Departamento de Salud Pública de Alabama (ADPH), el ALSDE y otras fuentes apropiadas. Las decisiones futuras sobre las operaciones del día escolar y la entrega de instrucción también pueden verse afectadas por las directivas del gobernador.

La planificación para reabrir escuelas durante la pandemia saca a la luz muchos problemas, algunos de los cuales son difíciles de encontrar consenso. Nuestro plan es un documento guía que continuará evolucionando y cambiando según sea necesario. Estamos comprometidos a escuchar y ser flexibles. Vamos a "seguir adelante" y seguir avanzando a medida que enfrentamos desafíos, implementamos soluciones y nos enfocamos en cómo continuaremos inspirando, capacitando y logrando en un año escolar que será como ningún otro.

Le pedimos que revise la información que hemos preparado en detalle para que pueda tomar decisiones educativas que sean mejores para su familia.

## **Calendario 2020-2021**

El primer día de clases ha cambiado del 6 de agosto al 19 de agosto de 2020, [y se ha desarrollado un calendario revisado del año escolar 2020-2021](#). Tenga en cuenta que nuestros primeros dos días de clases se basarán en un horario de capacidad del 50% para los estudiantes que elijan la opción de aprendizaje tradicional.

- Si el apellido del estudiante comienza con la letra A - L, el primer día de clases será el miércoles 19 de agosto.
- Si el apellido del estudiante comienza con MZ, el primer día de clases será el jueves 20 de agosto.
- Si un hogar tiene estudiantes que tienen diferentes apellidos y diferentes inicio fechas de, esos estudiantes pueden asistir el miércoles 19 de agosto.
- Todos los estudiantes tradicionales asistirán el viernes 21 de agosto y posteriormente de acuerdo con el calendario escolar revisado.

## **Opciones de aprendizaje y tecnología**

Entendemos que las familias deben tomar las decisiones educativas que sean mejores para su (s) estudiante (s) y la situación familiar, por lo que proporcionaremos tres opciones de aprendizaje para elegir para el año escolar 2020-2021.

### Los tradicionales

Los estudiantes asisten a la escuela en persona, y la instrucción se lleva a cabo como lo ha sido en el pasado con protocolos adicionales de seguridad y bienestar.

**TECNOLOGÍA:** Se proporcionará un Chromebook para todos los estudiantes en los grados 9-12. Los estudiantes en los grados K - 8 recibirán un Chromebook en la escuela, pero no se les permitirá llevarlos a casa.

### Los remotos

Los estudiantes experimentan un camino académico similar al de la escuela tradicional, pero en un entorno flexible y totalmente en línea.

**TECNOLOGÍA:** Los padres que eligen el aprendizaje remoto proporcionarán la tecnología para sus alumnos en el hogar. Para aquellos que desean seguir el aprendizaje remoto y necesitan un dispositivo, los estudiantes pueden retirar un dispositivo con una tarifa de dispositivo no reembolsable de \$50.

### Mixto

Los estudiantes son aprendices remotos, pero aún pueden venir a la escuela para clases especializadas u oportunidades de aprendizaje que no están disponibles en la opción de aprendizaje remoto completo. Esto se aplica principalmente a los estudiantes de Pelham High School, pero también hay opciones para estudiantes de secundaria y primaria. **NOTA IMPORTANTE:** Pelham City Schools no proporcionará transporte para el aprendizaje combinado.

**TECNOLOGÍA:** Los padres que eligen el aprendizaje mixto proporcionarán la tecnología para sus alumnos en el hogar. Para aquellos que desean seguir el aprendizaje mixto y necesitan un dispositivo, los estudiantes pueden retirar un dispositivo con una tarifa no reembolsable de \$50. Los detalles y recursos adicionales relacionados con estas opciones de aprendizaje se proporcionan en la sección de Enseñanza y Aprendizaje de este documento.

## **Wellness y Operaciones Escuela**

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes y empleados han estado a la vanguardia de nuestros esfuerzos de planificación para el regreso a la escuela. En un esfuerzo por mitigar la propagación de COVID-19, las Escuelas de la Ciudad de Pelham implementarán planes de operaciones escolares y protocolos de bienestar basados en la guía de salud actual. Esperamos que la información y la orientación sobre la salud evolucionen continuamente para que nuestros planes puedan modificarse según sea necesario.

## **Distancia física**

Aunque se tomarán muchas medidas para proporcionar distancia física, no hay forma de garantizarla en todos los casos. El objetivo será crear tanto distanciamiento físico como sea práctico en función del número de estudiantes, espacios disponibles, personal disponible y recursos disponibles. El espacio dentro del aula se verá afectado por la cantidad de estudiantes que elijan el aprendizaje tradicional versus el aprendizaje remoto.

- La configuración del aula se modificará en la medida de lo posible para crear distancia física entre los estudiantes y el personal. Siempre que sea posible, las habitaciones se organizarán con escritorios de estudiantes orientados en la misma dirección.
- Se utilizarán espacios interiores y exteriores alternativos en la medida de lo posible para mejorar el distanciamiento físico.
- Además del aula, se desarrollarán nuevos procedimientos para otras áreas, como la cafetería, las clases de educación física, etc.
- Se minimizarán las reuniones de grupos grandes.

## **Recubrimientos**

Los recubrimientos faciales serán una parte esencial de nuestros protocolos de bienestar. Usar cubiertas faciales será una rutina a la que debemos acostumbrarnos en nuestros esfuerzos para reducir la propagación del virus a otros. Pedimos que las familias suministren cubiertas faciales para los estudiantes que eligieron la opción de aprendizaje tradicional. Específicamente, recubrimientos faciales:

- se requerirán para estudiantes y empleados \* en los autobuses escolares.
- Se requerirá para estudiantes y empleados en el edificio escolar y en las aulas, excepto en circunstancias especiales.
- Será necesario al moverse por el aula y al hacer la transición en los pasillos y en las áreas comunes de la escuela. Nuestro requisito es "Si te mueves, te enmascaras".
- Las circunstancias pueden permitir que se retiren las cubiertas de la cara dentro del aula en ciertas situaciones, pero esas situaciones deben determinarse caso por caso, dependiendo del espacio disponible, las necesidades del estudiante, las actividades de clase, el tamaño de la clase, etc.
- Habrá circunstancias fuera del aula que pueden no requerir cubrirse la cara (mientras se come, ciertas actividades físicas o actividades al aire libre, etc.).

- Habrá excepciones para estudiantes / personal que tengan problemas médicos que hagan desaconsejable el uso de una cubierta facial. Se considerarán circunstancias especiales para cualquier estudiante apropiado.
- Entendemos los desafíos de esta solicitud, particularmente para los niños más pequeños, así que comience la conversación con su (s) estudiante (s) para ayudarlos a prepararse para esta expectativa.
- Todas las cubiertas faciales deben usarse apropiadamente y cumplir con los requisitos del código de vestimenta escolar.

\* Cuando la operación / visibilidad segura del autobús escolar no es un problema.

### **instalaciones Limpieza deLas**

escuelas de Pelham City tienen altos estándares de limpieza y siguen comprometidas a invertir en los recursos para mantener nuestras escuelas lo más limpias e higienizadas posible. Mantener nuestras escuelas lo más limpias posible es una responsabilidad compartida. Las expectativas relacionadas con la limpieza, desinfección y monitoreo recibirán mayor conciencia. Los protocolos mejorados incluyen:

- Mayor frecuencia de limpieza diurna de superficies de alto contacto, incluidos pasamanos, manijas de puertas, interruptores de luz, escritorios, tecnología compartida, etc.
- Frecuentes controles de baños para garantizar que los suministros de lavado de manos estén almacenados y las superficies limpias.
- Mantenimiento periódico de los sistemas de ventilación y tratamiento de aire.
- Los empleados participarán en la capacitación sobre protocolos de limpieza mejorados y en el mantenimiento de un ambiente escolar saludable y seguro.
- Los protocolos de limpieza profunda y desinfección se implementarán en cualquier salón de clases o áreas específicas donde se haya identificado un caso positivo de COVID-19.

### **Prevención de Prácticas de**

Estudiantes y empleados serán educados en y recordaron adecuadas de prevención techniques.

- Proporcionaremos suministros para aumentar las oportunidades de higiene de manos. Seestudiantes de alienta a lossegundo grado y mayores a que traigan consigo su propio desinfectante para manos durante todo el día.

- Se colocarán carteles en todas las escuelas para promover protección diarias medidas de describir cómo detener la propagación de gérmenes.
- Las prácticas en el aula se modificarán para minimizar el intercambio de útiles escolares y otros artículos que son difíciles de desinfectar.

### **Fuente de agua y botellas de agua**

Para reducir el uso de fuentes de agua públicas, las botellas de agua serán una parte esencial de nuestros protocolos de bienestar. Pedimos que las familias suministren una botella de agua para los estudiantes que eligieron la opción de aprendizaje tradicional. La botella debe etiquetarse y llevarse y llenarse con agua ya la escuela todos los días y luego llevarse a casa para limpiarla a diario. Las estaciones de llenado de botellas de agua estarán disponibles para que los estudiantes y empleados rellenen el suministro de agua durante todo el día.

### **Visitors**

visitantes, incluyendo los padres y voluntarios, se limitará a sólo el negocio esencial. No se permitirán visitantes durante el almuerzo en este momento. Los voluntarios y los acompañantes serán considerados caso por caso y deberán cumplir con todas las pautas y protocolos de salud y seguridad.

### **Autoexamen diario**

Solicitamos que los padres, estudiantes y empleados se asocien con nosotros para ayudar a promover un ambiente escolar saludable y reducir el riesgo de transmisión de virus. No facilitaremos controles de temperatura masiva o evaluaciones COVID-19 para que estudiantes y empleados ingresen al edificio.

Auto-pantalla cada mañana antes de venir a la escuela o abordar un autobús escolar. Cualquier persona con fiebre de 100.4 o más no debe ir a la escuela. Los estudiantes y los empleados también deben detectar cualquier otro síntoma de COVID-19. Aquellos que experimentan algún síntoma, no deben asistir a la escuela.

[Es importante que todos estén familiarizados con los síntomas del virus y la detección guía de antes del comienzo de la escuela.](#)

### **Sala de salud y áreas de aislamiento**

Los estudiantes o empleados que exhiban síntomas de COVID-19 mientras están en la escuela serán dirigidos inmediatamente a la sala de salud donde la enfermera de la escuela hará una evaluación en un área de aislamiento designada.

Los empleados con un posible caso COVID-19 abandonarán la escuela de inmediato. Los padres de los estudiantes con un posible caso COVID-19 serán notificados de inmediato y se les pedirá que recojan al estudiante dentro de la hora.

## **COVID-19 Exposición y localización de contactos Los**

padres y estudiantes que eligen la opción de aprendizaje tradicional corren un mayor riesgo de exposición que si se quedan en casa. Se espera que la escuela no realice el seguimiento de contactos o los grupos de personas en cuarentena en base a individuales casos positivos de COVID-19, ya que esas tareas son responsabilidad específica del Departamento de Salud Pública de Alabama (ADPH). Sin embargo, esperamos más orientación de ADPH relacionada con las pautas de exposición y el rastreo de contactos, por lo que este proceso no puede describirse completamente en este momento. Es nuestra intención seguir las pautas de ADPH, ALSDE y otras fuentes apropiadas.

Para obtener más información sobre los protocolos de salud actuales, [haga clic aquí](#).

### **Transporte**

Las Escuelas de la Ciudad de Pelham alientan a los padres a proporcionar su propio transporte para aquellos que eligen la opción de aprendizaje tradicional. [Para aquellos que no pueden transportarse a sí mismos, habrá autobuses disponibles y varios salud se implementarán protocolos de para que los autobuses sean lo más seguros posible](#). Sin embargo, mantener seis pies de distancia física no será factible en los autobuses escolares. El espacio en los autobuses se verá afectado por la cantidad de estudiantes que eligen tradicional el aprendizaje versus remoto y también por la cantidad de familias que deciden proporcionar su propio transporte.

Además, queremos que los padres sepan que la disponibilidad de los conductores (conductores de autobuses y sustitutos) podría convertirse en un problema si tenemos conductores afectados por el virus. Nos ajustaremos a los problemas de personal del autobús lo mejor que podamos, pero es posible que el autobús transporte en para ciertas rutas no esté disponible en algunos momentos. Nos gustaría alentar a todas las familias que eligen usar el transporte en autobús para desarrollar un respaldo plan de en caso de que tengamos una escasez de conductores de autobuses que crearía la necesidad de que las familias transporten a sus estudiantes a la escuela. Nos damos cuenta de que pueden desarrollarse líneas más largas para el conductor del automóvil en función de las opciones de transporte, y ajustaremos según sea necesario si esto ocurre.

### **Comida Servicio**

Además de las pautas de seguridad de los alimentos, agregaremos varias medidas preventivas al

aspecto del servicio de alimentos del día escolar tradicional, incluyendo: Las

- cafeterías se limitarán al 50% de ocupación.
- Las comidas serán envueltas o servidas en envases cerrados.
- Las opciones de autoservicio no estarán disponibles.

- El saneamiento de las líneas / registros / teclados de servicio se completará entre clases.
- Las mesas del comedor serán desinfectadas entre clases y al final de la sesión de comida.

En las escuelas primarias, el desayuno estará disponible en el aula. El almuerzo se servirá según el nivel de grado. Los grados 3º a 5º ingresarán a la cafetería, recogerán comida del área de servicio y regresarán a las aulas para comer. Los grados PreK-2do entrarán a la cafetería, recogerán comida del área de servicio y comerán en la cafetería.

En la escuela intermedia y secundaria, solo los estudiantes que compren el desayuno podrán ingresar a la cafetería. Los estudiantes que no desayunen irán a otra área asignada en la escuela. Para el almuerzo, las sesiones serán escalonadas y / o se abrirán ubicaciones alternativas para limitar la ocupación de la cafetería al 50%.

#### COMIDAS PARA ESTUDIANTES REMOTOS

La recogida en la acera estará disponible en la Escuela Intermedia Pelham Park dos veces por semana. La recogida estará disponible los lunes y jueves entre las horas designadas (por determinar). Las comidas recogidas el lunes consistirán en tres días de comida. Las comidas recogidas el jueves consistirán en dos días de comida.

#### **Enseñanza y aprendizaje**

IMPORTANTE: haga clic en los enlaces en la descripción de cada opción de aprendizaje para obtener muchos detalles sobre qué esperar.

#### Lostradicionales

estudiantes asisten a la escuela en persona, y la instrucción se lleva a cabo como lo ha sido en el pasado con protocolos adicionales de seguridad y bienestar. [Para las familias que eligen esta opción, complete una breve encuesta antes del 20 de julio de 2020 para ayudar en nuestros esfuerzos de planificación.](#)

TECNOLOGÍA: Se proporcionará un Chromebook para todos los estudiantes en los grados 9-12. Los estudiantes en los grados K - 8 recibirán un Chromebook en la escuela, pero no se les permitirá llevarlos a casa.

[Detalles aquí](#)

#### Losremotos

estudiantes experimentan un camino académico similar al de la escuela tradicional, pero en un entorno flexible y totalmente en línea. [Las familias que eligen esta opción deben completar una solicitud antes del 20 de julio de 2020.](#)

TECNOLOGÍA: Los padres que eligen el aprendizaje remoto proporcionarán la tecnología para sus estudiantes en el hogar. Para aquellos que desean seguir el aprendizaje remoto y



requieren un dispositivo, los estudiantes pueden retirar un dispositivo con una tarifa no reembolsable de \$ 50.

[Detalles aquí](#)

### Mixto

Los estudiantes son aprendices remotos, pero aún pueden venir a la escuela para clases especializadas u oportunidades de aprendizaje que no están disponibles en la opción de aprendizaje remoto completo. Esto se aplica principalmente a los estudiantes de Pelham High School, pero también hay opciones para estudiantes de secundaria y primaria. **NOTA IMPORTANTE:** Pelham City Schools no proporcionará transporte para el aprendizaje combinado. [Las familias que eligen esta opción deben completar una solicitud antes del 20 de julio de 2020.](#)

**TECNOLOGÍA:** Los padres que eligen el aprendizaje mixto proporcionarán la tecnología para sus estudiantes en el hogar. Para aquellos que desean seguir el aprendizaje combinado y requieren un dispositivo, los estudiantes pueden retirar un dispositivo con una tarifa no reembolsable de \$ 50.

[Detalles aquí](#)

### Procedimientos de

asistencia La asistencia a la escuela sigue siendo importante para la coherencia y el rendimiento académico. Sin embargo, dadas las circunstancias de COVID-19 y la importancia de seguir los protocolos de salud cuando los estudiantes están enfermos, habrá cambios para incorporar más flexibilidad en nuestros procedimientos de asistencia este año escolar.

El límite de cinco notas para padres por enfermedad del estudiante no se aplicará durante este año escolar.

Además, la asistencia no será un factor para determinar la elegibilidad para las semestrales exenciones de exámenes en los grados 9-12. Los criterios de calificación incluirán: el estudiante debe tener un promedio "A" durante el semestre para la clase de contenido principal que desea eximir, y no debe tener ISS o consecuencias disciplinarias más altas para el semestre.

### Integración digital para todos los estudiantes

Todos los estudiantes, independientemente de la opción de aprendizaje, participarán en integración digital de lecciones para presentar y / o volver a visitar los sistemas de gestión del aprendizaje, la tecnología y las plataformas de aprendizaje en línea utilizadas por las Escuelas de la Ciudad de Pelham.

### Academia de Padres para Tecnología Educativa

Se está desarrollando un sitio web con recursos para la tecnología y el aprendizaje digital de plataformas utilizadas por las Escuelas de la Ciudad de Pelham. El contenido del sitio web incluye útiles documentos de ayuda, tutoriales, videos y otros recursos interactivos para abordar

las más preguntas frecuentes y los temas comunes de solución de problemas que hacen los padres y los estudiantes.

### **Aprendizaje y bienestar social-emocional**

Todos los estudiantes, independientemente de la opción de aprendizaje elegida, recibirán lecciones de asesoramiento sobre una variedad de temas relacionados con el aprendizaje social-emocional, el logro educativo, la universidad preparación para la carrera profesional, hábitos saludables y más. Además, todos los estudiantes tendrán acceso al enlace de salud mental del sistema para apoyo y referencias.

### **Special Poblaciones**

Escuelas trabajará con los estudiantes con educación individual y / o planes de salud para dar cabida las necesidades del estudiante y las opciones de aprendizaje de apoyo. Los padres deben comunicarse con el administrador de casos o el administrador de la escuela de su estudiante si tienen alguna pregunta.

### **Programa de día extendido**

Somos conscientes de que el programa de día extendido para estudiantes de primaria es una oferta importante y necesaria para muchas de nuestras familias. Tenemos la intención de proporcionar nuestros Programas de Día Extendido, pero el aumento de los requisitos relacionados con el personal, la limpieza y otros gastos operativos requerirá un aumento de la tarifa para el registro y la matrícula.

Ayúdenos a planificar el próximo año escolar completando su registro lo antes posible. El espacio es limitado. [Más detalles aquí.](#)

### **Personal**

Estamos concentrados en implementar protocolos mejorados de salud y seguridad para saludables ayudar a nuestros estudiantes y empleados a mantenerse. La cooperación de todos es imprescindible para nuestros esfuerzos por mantener nuestra opción escolar tradicional disponible para nuestras familias. Si un porcentaje de nuestros conductores de autobuses están ausentes, tendrá un impacto dramático en las rutas de los autobuses. Si un porcentaje de nuestros maestros está ausente por períodos prolongados, es probable que tenga que hacer ajustes en la forma en que se imparte la instrucción. Si nuestro personal de apoyo está ausente en grandes cantidades debido a COVID-19, afectará nuestra capacidad de proporcionar operaciones normales durante el día escolar. Por estas razones, les pedimos a todos que hagan su parte en seguir todos los componentes de nuestro plan de regreso a la escuela.

### **Escenarios hipotéticos**

Las escuelas de la ciudad de Pelham continuarán colaborando con el Departamento de Salud Pública de Alabama, el Departamento de Educación del Estado de Alabama y otras partes interesadas clave y se adaptarán a las circunstancias para facilitar nuestro año escolar durante

la pandemia. Es posible que tengamos que modificar los planes y seguir siendo flexibles para cambiar la orientación y los procedimientos, pero no esperamos un cierre educativo completo como lo experimentamos a principios de este año. Para evitar un apagado completo, se pueden considerar otros escenarios de aprendizaje, dependiendo de las circunstancias.

**PLAN ACTUAL:** utilice un enfoque de opciones múltiples para proporcionar aprendizaje tradicional, aprendizaje remoto y aprendizaje mixto basado en la selección de cada familia. Este enfoque brinda la mayor flexibilidad a las familias y este es el escenario planificado para 2020-2021.

**PLAN DE CONTINGENCIA A:** Utilice un enfoque del 50% para reducir la capacidad. Si surgen problemas que nos impiden operar eficazmente nuestra opción de aprendizaje tradicional, reducir la cantidad de días que los estudiantes asisten puede convertirse en una opción. Esto implicaría que los estudiantes asistan a la escuela solo dos días por semana, por lo tanto, reducir las horas a la mitad y permitir que las escuelas aumenten el distanciamiento físico. Como ejemplo, los estudiantes en un grupo pueden ser asignados para asistir los lunes y martes. El otro grupo de estudiantes puede asistir los jueves y viernes. El miércoles puede ser utilizado para una mejor limpieza y reuniones virtuales de maestros. Los estudiantes participarían en el aprendizaje remoto desde casa cuando no estén en los planteles escolares.

Los primeros dos días de nuestro año escolar utilizarán el enfoque del 50%. Esto nos brindará la oportunidad de enseñar a los estudiantes nuevos procedimientos relacionados con COVID-19 en grupos más pequeños, nos permitirá practicar el enfoque del 50% e identificar oportunidades de mejora si necesitamos considerar este plan en una fecha posterior.

**PLAN DE CONTINGENCIA B:** Transición a la opción de aprendizaje remoto para todos los estudiantes. Si se necesitan medidas drásticas para mitigar la propagación de COVID-19, una opción remota completa se puede implementar donde todos los estudiantes aprendan desde casa.

### **Próximos pasos para los padres**

Después de haber tenido la oportunidad de revisar todos los detalles descritos en este plan y considerar las opciones de aprendizaje que brindamos para el año escolar 2020-2021, pedimos a las familias que tomen las decisiones educativas que sean mejores para usted. estudiante (s).

Si está seleccionando la opción de aprendizaje remoto o mixto para su estudiante, debe completar una solicitud antes del lunes 20 de julio de 2020. [Para la solicitud en español, haga clic aquí.](#)

Recuerde que hay un compromiso de un semestre cuando elige el remoto o aprendizaje mixto. Los estudiantes que elijan esta opción tendrán la oportunidad de volver a la opción de aprendizaje tradicional en enero de 2021.

No es necesario completar la solicitud si elige la tradicional opción de aprendizaje. [Sin embargo, si elige esta opción de aprendizaje, complete una breve encuesta antes del 20 de julio de 2020 para ayudar en nuestros esfuerzos de planificación.](#)

Las familias que no completen la solicitud de aprendizaje remoto o serán una mixta opción totalmente optativa a la opción de aprendizaje tradicional.

### **Preguntas y comentarios**

Por favor dirija cualquier pregunta y / o comentario sobre nuestros planes de reapertura y aprendizaje opciones de a communications@pelhamcityschools.org.

### **Manténgase conectado**

Continuaremos brindando actualizaciones oportunas e información actual a través de padres correos electrónicos de los y publicaciones en nuestro sitio web del distrito y cuentas de redes sociales. Lo alentamos a mantenerse conectado y monitorear de cerca todas las comunicaciones del distrito y la escuela.

Agradecemos su apoyo, paciencia y flexibilidad a medida que implementamos planes para nuestro camino a seguir. El esfuerzo colectivo de los estudiantes, empleados y padres para mantener un ambiente seguro y saludable será clave a medida que juntos para trabajemos enfrentar los desafíos de COVID-19 y brindar a nuestros estudiantes sobresalientes oportunidades de aprendizaje, sin importar las circunstancias.